



ALLE FAMIGLIE E AGLI STUDENTI
dell'I.I.S. V. BONIFAZI

All'albo
Al Sito Web <http://iisbonifazi.edu.it>
Agli Atti

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020

**AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI
PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO
PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-17 "IMPARO-COL-RAP"
Competenze di base**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice Id. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-17
TITOLO: IMPARO-COL-RAP
CUP: I97I17000770007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Avviso pubblico prot. n AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui: Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto del 11/11/2016 - delibera 6/prot. 2655|U del 15/05/2017; Collegio dei docenti del 11/10/2016 - delibera 8/prot. 2656|U del 15/05/2017);

VISTA la Candidatura N. 47687 (1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base) inoltrata in data 15/05/2017;

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/201 del 10/012018 con la quale, nel rispetto delle graduatorie definitive approvate con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione AOODGEFID prot. 38439 del 29/12/2017, è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica:

- Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-17**
- Importo complessivo autorizzato: € 39,174,00
- Titolo: **IMPARO-COL-RAP**;

VISTO il Programma Annuale 2019 approvato con delibera n.72 del 21/02/2019;

VISTA la delibera n. 25 del Consiglio d'Istituto del 15/06/2018 di Assunzione In Bilancio Progetti Pon Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

- Avviso 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base
- CIP: **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-17- TITOLO: IMPARO-COL-RAP**
- e approvazione delle variazioni al Programma Annuale relativamente al finanziamento del piano in oggetto
- (Codice Id. Progetto: **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-17**) - estratto delibera prot. 5226|U del 13/09/2018;



VISTA la propria D.D. di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 14/09/2018 con Prot. 5242 | C14 – C24 con modifica del PA2018;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 5 moduli del percorso formativo occorre selezionare i **CORSISTI ALUNNI**.

EMANA

il presente avviso interno per la selezione di corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-17 – titolo: "Imparo-col-Rap".

La selezione dei Corsisti Alunni riguarderà i seguenti moduli formativi:

| Titolo modulo | Sede | Finalità | Destinatari | Ore |
|-----------------------------|----------|--|--|-----------|
| Il cuore della terra | Recanati | Lo scopo del modulo è creare un percorso nel quale, attraverso l'interrogativo di quale sia il cuore della terra posto a ciascun gruppo del corso, questi argomenteranno, in un breve testo, la propria risposta. Il percorso terminerà con l'asserzione che dovunque è il cuore del mondo. Si arriverà a ciò con l'ausilio di immagini di opere d'arte che rappresentino il legame dell'artista con la propria terra da interrogare nel loro significato contestualizzato nel tempo storico e attualizzato. | Alunni dell'Istituto del I, II, III e IV anno sede Recanati. Numero massimo di destinatari: 30 | 30 |
| Mondo Matematico | Recanati | Lo scopo del presente modulo è quello di mostrare come la matematica sia un linguaggio universale con cui è possibile "spiegare" tutta la realtà che ci circonda, anche la musica. Usando la metodologia Teal: <ul style="list-style-type: none">- Attività di ricerca storica sulle origini delle frazioni algebriche;- Ricerca del legame tra matematica e musica attraverso le frazioni algebriche;- Lavoro di riflessione sul rapporto: tono musicale-analisi quantitativa di una frazione;- Stima dei numeri e delle frazioni algebriche;- Recupero operazioni e proprietà fondamentali tra frazioni algebriche;- Sulla base di una scheda guida e utilizzando le tecnologie informatiche, realizzazione di una relazione finale in base a quanto richiesto; Recupero abilità algebriche per la trattazione delle frazioni. | Alunni dell'Istituto del primo triennio sede Recanati. Numero massimo di destinatari: 30 | 30 |



| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|-----------|
| Strumento- poli | Recanati | <p>Lo scopo del modulo è quello di mostrare come sapere teorico e attività laboratoriale pratica si incontrino spontaneamente; facendo uso di codici inusuali e originali si creerà uno spazio per imparare ad imparare ma anche un modo per costruire o ri-costruire conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuazione dei materiali da riciclo per la costruzione di strumenti musicali e scelta del proprio strumento;- Costruzione degli strumenti musicali;- Ritmi, tempi e frazioni;- Individuazione dei testi da mettere in musica, impostazione musicale, rielaborazione e condivisione;- Testi in musica;- Sfilata degli strumenti musicali realizzati e premiazione dello strumento migliore sia dal punto di vista estetico che "acustico". | <p>Alunni dell'Istituto del primo triennio sede Recanati.</p> <p>Numero massimo di destinatari: 30</p> | 30 |
| Rap and society | Civitanova Marche sede centrale | <p>Lo scopo del modulo è:</p> <ul style="list-style-type: none">• ascolto e analisi del testo brani musicali genere Rap lingua francese• analisi di video musicali, con riferimenti di natura culturale;• attività di scrittura creativa in gruppi di 5: scrivere una strofa in francese di denuncia di una particolare situazione sociale conosciuta e vissuta dagli alunni;• elaborazione delle varie coreografie per produrre il video/prodotto finale del modulo in spazi esterni alla scuola e coinvolgendo "attori" altri, scelti tra le famiglie o gli amici;• video proiezione dei 5 prodotti e votazione da parte degli altri studenti dell'Istituto, dei docenti e delle famiglie. | <p>Alunni dell'Istituto del I, II, III, IV e V anno sede centrale Civitanova Marche</p> <p>Numero massimo di destinatari: 30</p> | 30 |
| Multicultural Rap | Recanati | <p>Lo scopo del modulo è:</p> <ul style="list-style-type: none">• ascolto e analisi di testo brani musicali genere Rap lingua francese• analisi di video musicali, con riferimenti di natura culturale;• attività di scrittura creativa in gruppi di 5: scrivere una strofa in francese di denuncia di una particolare situazione sociale conosciuta e vissuta dagli alunni;• elaborazione delle varie coreografie per produrre il video/prodotto finale del modulo in spazi esterni alla scuola e coinvolgendo "attori" altri, scelti tra le famiglie o gli amici;• video proiezione dei 5 prodotti e votazione da parte degli altri studenti dell'Istituto, dei docenti e delle famiglie. | <p>Alunni dell'Istituto del II, III e IV anno, sede Recanati.</p> <p>Numero massimo di destinatari: 30</p> | 30 |

Le attività si svolgeranno presumibilmente da marzo 2019 e si concluderanno entro il 31/08/2019, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.



La partecipazione ai corsi è gratuita.

Gli studenti destinatari di ogni Modulo (**eccetto il Modulo "MONDO MATEMATICO"**), usufruiranno, oltre alle 30 ore di ogni singolo Modulo, **di un incontro individuale della durata di un'ora con una Figura Aggiuntiva, finalizzata ad attività di orientamento, counseling e rinforzo motivazionale.**

Modalità di presentazione della domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale;
- Scheda anagrafica corsista;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata dalla suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del 18/03/2019.**

Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è scaricabile dal sito <http://iisbonifazi.edu.it> nella sezione [PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-17](#).

Valutazione delle domande e modalità di selezione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei target dei destinatari;
- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di invio.

Sarà ammessa la partecipazione max. a due moduli qualora ci fossero posti residui.

Sede di svolgimento

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto come riportato nel prospetto moduli.

Le attività didattico - formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato sul sito della scuola.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

Il responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.) saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e nelle specifiche sezioni del sito web dell'Istituto <http://iisbonifazi.edu.it>.

Civitanova Marche, 23/02/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Claudio Bernacchia

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*

Allegati:

1. Modello della domanda "Allegato A"
2. Anagrafica Studente
3. Consenso al trattamento dei dati personali.